**Inhoud/programma Verwijsindex Verdieping**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tijdsblok | Doel | Omschrijving |
| 25 minuten | De professional kan zijn eigen verwachting formuleren. | Wat is je verwachting van vandaag?  Verwachtingen worden door professionals op post-its geschreven en gecategoriseerd.  Het programma kan aan de hand van de verwachtingen nog bijgesteld worden (bijvoorbeeld door meer in te gaan op de basis). |
| 5 minuten | De professional heeft inzicht in de doelen waaraan in deze training wordt gewerkt. | De professional wordt geïnformeerd over de doelen van de training. |
| 60 minuten | De professional weet wat de meerwaarde is van VIN en weet wanneer er verwacht wordt dat hij zijn betrokkenheid toont. | Korte herhaling van de theorie uit de basistraining.  Er wordt ingegaan op de criteria op [www.handreikingmelden.nl](http://www.handreikingmelden.nl) en het organisatieprofiel.  Elke professional of groepje professionals krijgt een deel van een casus en weegt aan de hand van de informatie die zijn hebben af of zij hun betrokkenheid in VIN tonen.  De signalen uit casus worden plenair besproken, waardoor professionals inzicht krijgen in de meerwaarde om VIN te gebruiken en informatie met elkaar te delen. |
| 15 minuten | pauze |  |
| 45 minuten | De professional weet hoe hij ouders en/of jeugdige moet informeren over zijn betrokkenheid in VIN. | Er wordt ingegaan op de informatieplicht bij het tonen van je betrokkenheid in VIN inclusief de bezwaarprocedure.  Door middel van een line up wordt inzichtelijk gemaakt hoe (lastig) de professionals het vinden om het gesprek met ouders en/of jeugdige aan te gaan over de verwijsindex.  Professionals leren van elkaar door de do’s en don’ts te delen over het informeren van ouders en/of jeugdige.  Professionals oefenen met elkaar het gesprek met ouders en/of jeugdige aan de hand van de voorgaande casus.  De gesprekken worden plenair geëvalueerd. |
| 30 minuten | De professional weet wat hij moet doen als er een match is tussen professionals en weet hoe hij ouders kan betrekken bij het uitwisselen van informatie. | Het instrument gegevensuitwisseling in de jeugdketen wordt besproken.  Hoe gaat het in de praktijk en wat moet je doen in VIN?  Aan de hand van voorgaande casus bepalen of er sprake is van noodzaak bij één van de organisaties.  Wie zou matchregisseur moeten worden?  Wat doe je als je geen contact krijgt bij een match?  Wat doe je als je geen match hebt?  Wat doe je als je betrokkenheid stopt? |
| 10 minuten | De professional kan de meerwaarde van VIN overbrengen op andere professionals. | Er wordt besproken wat de rol van professionals hierin kan zijn bij bijvoorbeeld een multidisciplinair overleg. |
| 10 minuten | De professional is in staat collega’s te adviseren over het gebruik van VIN. | Er wordt besproken wat de rol van professionals hierin kan zijn bij bijvoorbeeld een teamoverleg. |
| 10 minuten | Afsluiting | De verwachtingen die aan het begin genoteerd zijn worden doorgenomen en er wordt ingegaan op de vraag: “Met welk actiepunt ga je aan de slag?”  Het evaluatieformulier wordt ingevuld. |